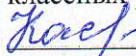
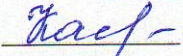
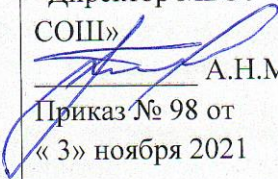


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Омарская средняя общеобразовательная школа»
Мамадышского муниципального района

<p>«Рассмотрено» на заседании ШМО классных руководителей  Р.Н. Касимова Протокол № 2 от «2» ноября 2021 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора школы по ВР  Р.Н.Касимова</p>	<p>«Утверждаю» Директор МБОУ «Омарская СОШ»  А.Н.Мусин Приказ № 98 от « 3» ноября 2021</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
“Тайны родного языка”
Общеинтеллектуальное направление

Составитель:
учитель родного языка и литературы
Мусина Лена Масхудовна

Рассмотрено и принято на заседании
педагогического совета
протокол № 2 от « 2 » ноября 2021 г

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности “Тайны родного языка”

В соответствии с заданными целями в 1-4 классах планируются личностные, метапредметные результаты обучения.

Личностные результаты.

1) формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества;

2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

4) развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

5) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

6) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

7) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

8) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

9) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты.

1) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

2) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

3) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

4) развитие умения планировать своё речевое и неречевое поведение;

5) развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли; готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

6) развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;

7) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

8) осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на родном (татарском) языке.

**Содержание курса внеурочной деятельности с указанием
форм организации и видов деятельности.**

Программа является вариативной: педагог может вносить изменения в содержание тем (выбрать ту или иную форму работы, заменить и дополнять практические занятия новыми приемами и т.д.).

Содержание курса	Формы организации	Виды деятельности
<p>1. Вводное занятие Цели, задачи, содержание программы обучения. Беседа о красоте и богатстве родного татарского языка. На примерах произведений устного народного творчества показывается богатство родного языка, народная фантазия, мудрость народа.</p>	Путешествие	Познавательная Творческая
<p>2. Богатство родного языка. Беседа о духовном богатстве и богатстве родного татарского языка. Игры «Назови по родству», «Кто больше?», «Цепочка слов».</p>	Творческая работа Наблюдение	Игровая Познавательная Творческая
<p>3. Загадки Знакомство с жанрами устного народного творчества. Технология составления загадок. Отгадывание загадок. Играем в загадки.</p>	Познавательные игры, беседы. Творческая работа. Наблюдение.	Игровая Познавательная Творческая.
<p>4. Считалки «Неувядаемые произведения». Жанровое своеобразие считалок. Вариативность считалок. Популярность жанра в наши дни. Разучивание считалок.</p>	Практическая работа Творческая работа	Познавательная Игровая Творческая.
<p>5. Всех скороговорок не переговоришь. Генезис скороговорок. Публикации собраний скороговорок. Скороговорка – инструмент в работе логопеда. Бытование скороговорок в наши дни. Конкурс "Всех скороговорок не переговоришь". Викторина “Интересные буквы и звуки”. Звукопись. Звуки вокруг нас.</p>	Познавательные игры, беседы.	Игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение.
<p>6. Пословицы и поговорки. Знакомство с духовным миром, идеалами наших предков. Способствовать расширению словарного запаса учащихся. Подбор пословиц, поговорок по темам. Составление альбома «От желанья к исполнению - приложи уменье» и оформить его рисунками учащихся. Игра «Кто больше знает поговорок?»</p>	Познавательные игры, творческая работа.	Игровая Художественное творчество
<p>7. Татарские народные песни. Понятие жанра. Классификация детских народных песен. Своеобразие жанра. Значение жанра. Анализ и разучивание детских народных песен.</p>	Викторина	Познавательная

<p>8. Татарские народные сказки. Знакомство с татарскими народными сказками. Показать богатство, мягкость и чарующую силу татарского языка. Способствовать составлению сказок самими учащимися. Оформление книги сказок «Мои первые сказки». Конкурсы рисунков к изученным сказкам. Инсценирование сказок.</p>	<p>Беседа, рассказ учителя, сюжетно-ролевая игра. Инсценирование сказок.</p>	<p>Познавательная Художественное творчество</p>
<p>9. Сказки в мультфильмах. Знакомство с татарскими народными сказками. Показать богатство, мягкость и чарующую силу татарского языка. Просмотр мультфильмов. Конкурсы поделок к изученным сказкам.</p>	<p>Наблюдение, иллюстрирование с помощью рисования, аппликаций.</p>	<p>Познавательная Социальное творчество</p>
<p>10. Татарский народный костюм. Особенности формирования и колорит татарской национальной одежды, традиционные ювелирные украшения костюма. Специфика традиционных головных уборов, виды верхней одежды.</p>	<p>Беседа Практическая работа</p>	<p>Познавательная Игровая Творческая</p>
<p>11. Татарский народный танец. Основные жанры татарского народного танца: хороводные, плясовые. Разучивание движений, исполнение танца. Танец молодых красавиц “Апипа”</p>	<p>Наблюдение, разучивание движений</p>	<p>Познавательная Творческая</p>
<p>12. Татарские народные праздники Татарские народные праздники: календарные,</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра</p>	<p>Досугово-развлекательная</p>

обрядовые.		
13. Татарские народные игры Особенности жанра. Педагогические функции игр. Разучивание игр.	Игры в зале и на свежем воздухе.	Игровая Художественное творчество
14. Онлайн посещение музеев, татарских театров, кукольного театра	Экскурсии	Художественное творчество
15. Знакомство с цифровыми образовательными сайтами	Практическая работа	Творческая

Тематическое планирование

Тематическое планирование составлено с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию следующих **целевых приоритетов** воспитания обучающихся:

- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чем-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать свое мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Тематическое планирование

№ п.п	Наименование разделов и тем	Общее кол-во занятий
1	Вводное занятие.	1
2	Богатство родного языка. Игры «Назови по родству», «Кто больше?», «Цепочка слов».	1
3	Загадки. Знакомство с жанрами устного народного творчества. Отгадывание загадок.	1
4	Считалки. «Неувядаемые произведения».	1
5	Всех скороговорок не переговоришь. Скороговорки. Бытование скороговорок в наши дни.	1
6	Скороговорка – инструмент в работе логопеда. Конкурс "Всех скороговорок не переговоришь".	1
7	Пословицы и поговорки (откуда появились). Знакомство с духовным миром, идеалами наших предков. Работа с книгами.	1
8	Составление альбома «От желанья к исполнению - приложи уменье»	1
9	Игра «Кто больше знает пословиц?»	1

10	Онлайн посещение музея К.Насыйри.	1
11	Татарские народные песни.	1
12	Колыбельные песни.	1
13	Онлайн посещение национальной библиотеки Республики Татарстан.	1
14	Татарские народные сказки. Знакомство с татарскими народными сказками.	1
15	Татарская народная сказка «Три дочери». Прослушивание и разбор сказки.	1
16	Татарская народная сказка «Три дочери». Лепка персонажей.	1
17	Тема нравственности в сказке «Мудрый старик».	1
18	Онлайн посещение татарского кукольного театра «Экият»	1
19	Сказка Г. Тукая «Шурале». Просмотр сказки.	1
20	Сказка Г. Тукая «Шурале». Инсценировка сказки.	1
21	Сказка Г. Тукая «Водяная». Просмотр мультфильма.	1
22	Онлайн посещение музея татарского поэта Г.Тукая.	1
23	Мои любимые герои татарских сказок и мультфильмов. Конкурс рисунков и поделок.	1
24	Татарский народный костюм.	1
25	Татарские народные танцы. Танец молодых красавиц «Апипа».	1
26	Онлайн посещение татарского театра имени Г.Камала	1
27	Татарские народные праздники.	1
28	«Карга боткасы», «Нардуган»	1
29	«Навруз».	1
30	Знакомство с сайтом Татармультфильм.	1
31	Татарские народные игры.	1
32	Подвижные игры.	1

33	Знакомство с сайтом http://tatarschool.ru/	1
34	Использование программы kahoot.com на уроках родного (татарского) языка	1
35	Просмотр татарских мультфильмов.	2
	Итого	35